

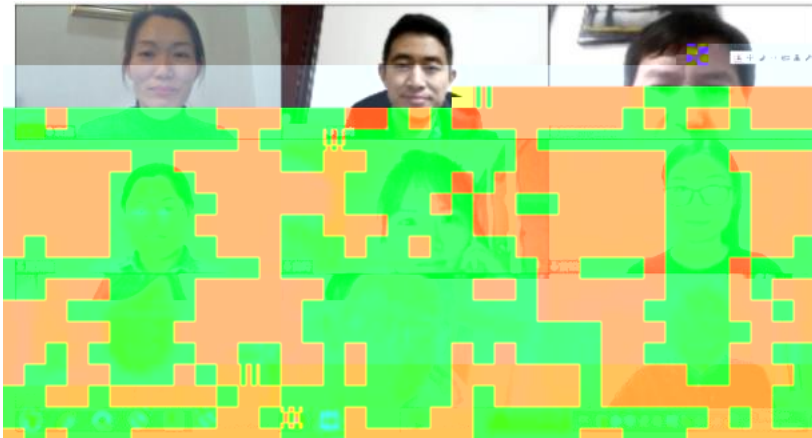
总表

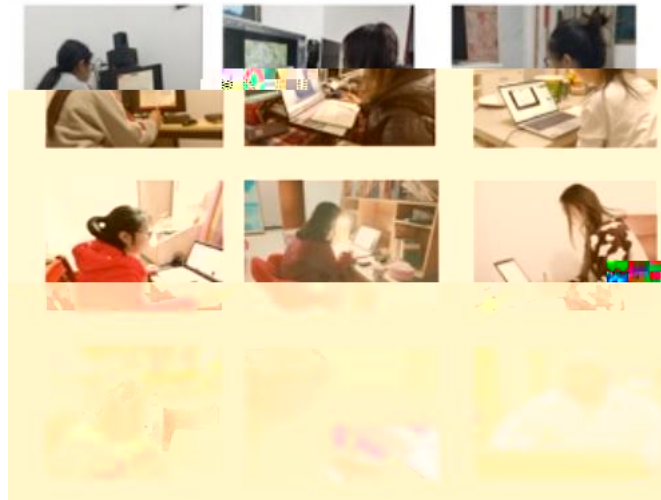
案例特点	
例分析了现代学徒制教学在疫情中停课不停学,采用线教学。在学校正常上课后,学徒班同学积极投身学习,学习中为老师学习提供生活后勤保障,实现学习与抗疫司进行。	学模式 人才培养模
探索了高职财务管理专业现代学徒制试点办探索了高职财务管理专业现代学徒制试点	课程 “双导师” 素质 作方式
构建了高职财务管理专业现代学徒制试点该建设了高职财务管理专业现代学徒制试点资队伍提升了高职财务管理专业现代学徒制试点学创新了高职财务管理专业现代学徒制试点工管理创新及其他等。不超过 100 字。	

— —

2020

2020





2

"

"

3 30

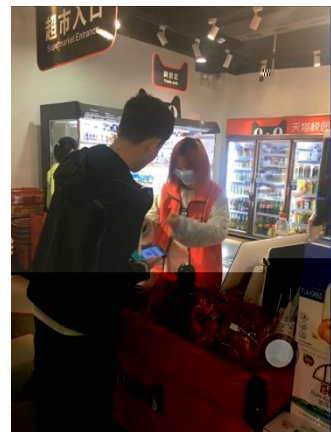
2020 3 29

"

"

"

"



3

5 22

6 14 19 2 2

2020 10 28

:

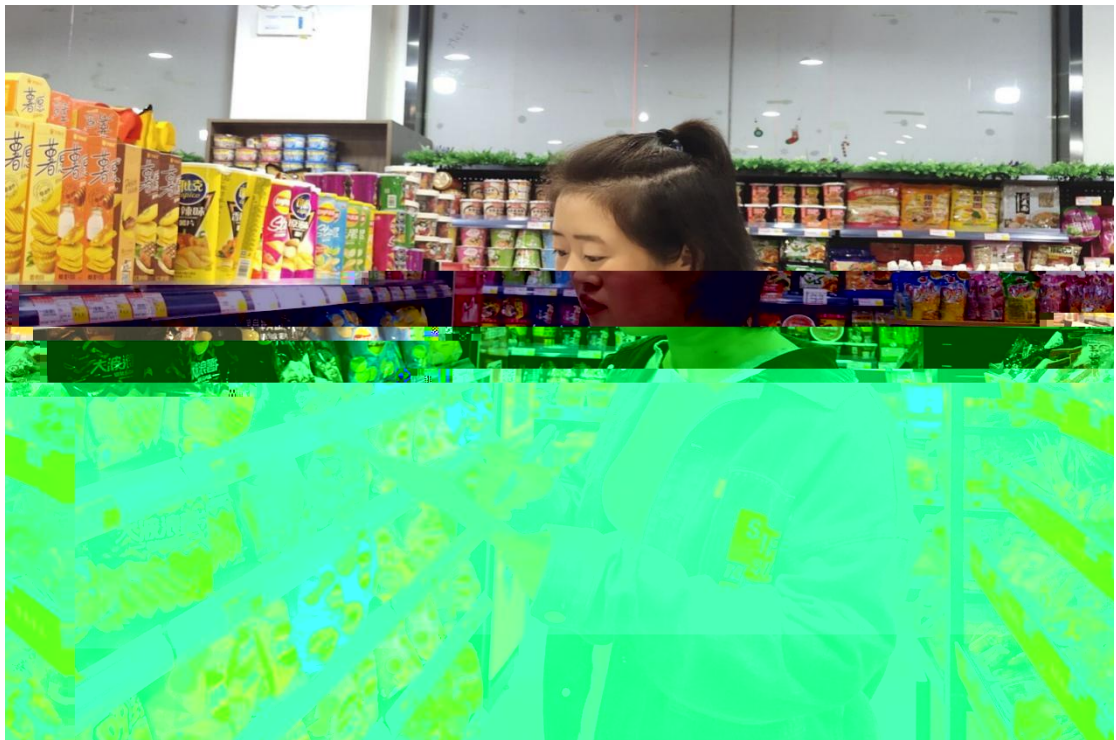
()

,

"

"

:





"

"

"

"

"

"

"

"